Let the mind manage the body
Que l'esprit gère le corps

Index Number: .....

MAURITIUS EXAMINATIONS SYNDICATE

Primary School Achievement Certificate Assessment

October 2019

Time: 1 hour 45 minutes

FRENCH

(Subject code No. P130)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Check that this assessment booklet contains 9 questions printed on 13 pages numbered 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 and 14.
2. Write your Index Number on the assessment booklet in the space provided above.
3. You should not use red, green or black ink in answering questions.
4. Write all your answers clearly in the assessment booklet.
5. Attempt all questions.

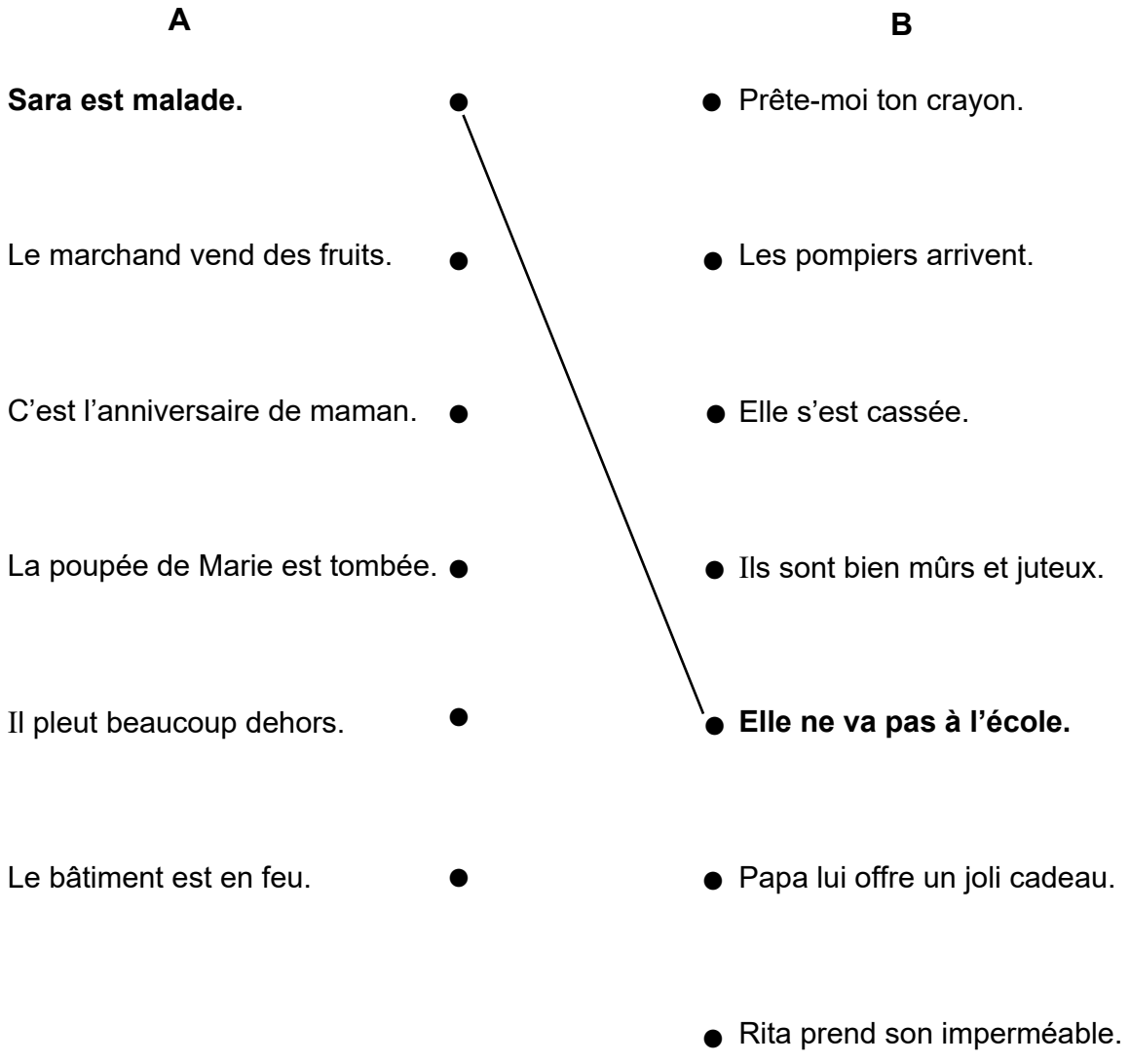
Question	Marking			Revision			Control		
	Marks		Sig	Marks		Sig	Marks		Sig
1									
2									
3A									
3B									
4A									
4B									
5A									
5B									
6A									
6B									
7A									
7B									
8A									
8B									
9									
Total									
HG 1 - 8B									
HG - 9									

© Mauritius Examinations Syndicate

Marks

Question 1 (5 marks)

Relie chaque phrase de la colonne A à la phrase correspondante de la colonne B. Attention ! Il y a une phrase en trop dans la colonne B.



Question 2 (10 marks)

Marks

Encercle la lettre qui correspond à la bonne réponse.

Exemple :

Les enfants ..... au ballon.

A joue **C** joues

(**B**) jouent **D** jouer

---

1. Comme le ciel est gris, ... restons à la maison.

A ils **C** nous

B elles **D** vous

2. « Ali, regarde ..... camion rouge ! Qu'il est grand ! »

A cet **C** ce

B cette **D** ces

3. Tu gardes les billes ..... ta poche pour ne pas les perdre.

A dans **C** sous

B entre **D** sur

4. Beaucoup d'athlètes ont participé ..... Jeux des Îles.

A au **C** aux

B de **D** des

5. Tes amis et toi ..... une promenade en pirogue dimanche prochain.

A ferons **C** feras

B ferez **D** feront

Marks

6. J'ai lu le livre ..... j'ai eu en cadeau.

A que **C** dont

B qui **D** où

7. Les élèves sont ravis. Leur enseignant ..... emmène en excursion.

A le **C** les

B lui **D** leur

8. Les enfants vont ..... au stade pour la compétition.

A court **C** couru

B courent **D** courir

9. J'ai eu mal au genou ..... je suis tombé.

A mais **C** si

B quand **D** alors

10. J'ai oublié mon crayon. J'ai emprunté ..... de Poonam.

A celle **C** celles

B ceux **D** celui

Marks

Question 3A (5 marks)

Complète la liste avec un mot du même thème.

Exemple : vert, bleu, marron , ... **rouge** .....

1. pantalon, chaussette, robe, ...
2. pêche, kiwi, papaye, ...
3. main, nez, ventre, ...
4. vache, cheval, girafe, ...
5. boxe, natation, badminton, ...

Question 3B (5 marks)

Encercle la lettre qui correspond à la bonne réponse.

1. Toto a bien chanté. Maman l'a ..... .

   A grondé **C** excusé

   B puni **D** félicité

2. Bruno s'est blessé à la jambe. Il marche ..... .

   A brutalement **C** lentement

   B facilement **D** dangereusement

3. Un accident est arrivé près de chez moi. On attend ..... pour les soins.

   A l'ambulance **C** la bicyclette

   B le camion **D** la motocyclette

4. Pour comprendre le mot difficile, Kevin le cherche dans ..... .

   A le journal **C** l'annuaire

   B l'atlas **D** le dictionnaire

5. Demain, on ira ..... pour voir le clown faire son spectacle.

   A au musée **C** à l'hôpital

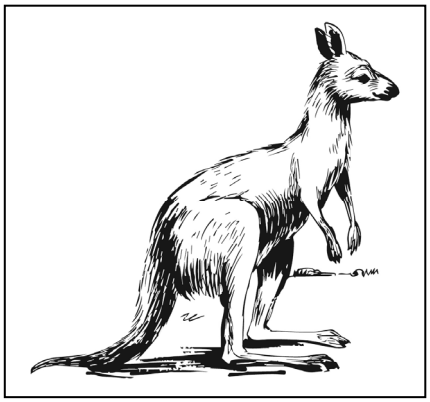
   B au cirque **D** à la boutique

Please turn over this page

Question 4A (10 marks)

Marks

Lis le texte ci-dessous.



Le kangourou est un animal célèbre en Australie. On le reconnaît par sa manière de se déplacer. Il ne court pas, mais bondit comme un ressort sur ses pattes arrière. Il a une longue queue pouvant mesurer jusqu'à un mètre. Sa queue est une véritable cinquième patte. Elle lui sert à avancer et à se stabiliser quand il saute. Il prend également appui sur sa queue pour se reposer.

La femelle du kangourou est célèbre pour la fameuse poche qu'elle a dans le ventre. C'est là où le bébé, qu'on appelle 'Joey', va grandir pendant 6 à 10 mois après sa naissance. Après cela, le petit peut retourner dans la poche quand il fait trop froid dehors ou quand il se sent en danger.

Le kangourou mange surtout les feuilles, les pousses d'arbre et les herbes qu'il trouve dans son environnement. Certaines espèces adorent aussi manger des insectes. Le kangourou est capable de rester sans boire pendant plusieurs semaines.

Le kangourou est menacé par d'autres animaux, dont des chiens sauvages. Face à eux, il se défend en utilisant sa ruse favorite : il attire ses ennemis dans l'eau pour les noyer.

Complète cet exercice en t'aidant des informations du texte.

1. Le pays où vit le kangourou : .....

2. La manière dont se déplace le kangourou : .....

3. À quoi sert la queue du kangourou ?

   (i) .....

   (ii) .....

4. Ce qui rend célèbre la femelle du kangourou : .....

5. Le nom qu'on donne au bébé kangourou : .....

6. Une nourriture du kangourou : .....

7. Trouve la phrase qui dit que le kangourou boit très peu d'eau.

   .....

   .....

8. Un ennemi du kangourou : .....

9. L'endroit où le kangourou aime se défendre : .....

Question 4B (15 marks)

Marks

Lis le texte ci-dessous.

Il était une fois un pauvre escargot qui souffrait beaucoup chaque fois qu'il partait en randonnée avec ses trois compagnons. La coccinelle était rapide comme une souris, le mille-pattes avec ses nombreuses pattes ne connaissait pas la fatigue et l'abeille prenait même le temps de voler parmi les fleurs.

Le pauvre petit escargot, lui, marchait avec peine en soufflant et en transpirant, loin derrière et tout seul. Il était abandonné par les autres qui n'avaient plus la patience de l'attendre. Quand le petit escargot parvenait enfin à rejoindre le groupe, les autres petites bêtes s'étaient déjà bien reposées et avaient bien mangé. Après avoir bien joué, elles avaient préparé un abri pour la nuit et dormaient depuis bien longtemps. Et comme il n'y avait plus de place, le petit escargot devait coucher à la belle étoile. Mais chaque matin, têtu, il reprenait la route, espérant toujours rattraper ses amis. Pour ne pas s'ennuyer pendant le parcours, il sifflotait, regardait à droite et à gauche, saluait les petites bêtes qu'il rencontrait.

Un jour qu'il avançait le nez en l'air pour admirer le vol d'un beau papillon, le petit escargot se cogna contre une surface dure qui lui fit perdre l'équilibre. « Ça alors, mais qu'est-ce que c'est ? », se demanda-t-il car il n'avait jamais vu une chose pareille. Il s'agissait d'un coquillage perdu par un enfant qui l'avait ramené du bord de mer. Curieux, et comme la chose ne bougeait pas, le petit escargot alla voir de plus près et inspecta l'intérieur attentivement. En y pénétrant, il s'aperçut qu'elle était parfaitement à sa taille et de plus très légère à porter. « C'est super ! », dit alors le petit escargot tout content, « je vais m'en faire une maison. »

Et il se mit en route, le coquillage sur le dos. Quand il arriva à l'abri, tout le monde dormait déjà. Le lendemain matin, en sortant de son coquillage, le petit escargot remporta un très grand succès. Il n'avait plus besoin de se construire un abri comme les autres chaque nuit. Il ne craignait plus ni le soleil ni la pluie et pouvait faire une sieste quand il le voulait. Toutes les petites bêtes de la forêt ressentaient l'envie d'avoir chacune leur maison. Elles cherchèrent alors toutes une maison à se mettre sur le dos, mais en fin de compte, il n'y en eut que pour l'escargot.

Encercle la lettre qui correspond à la bonne réponse.

1. Les trois compagnons de l'escargot étaient

   A une coccinelle, une souris et un mille-pattes.

   B une coccinelle, un mille-pattes et une abeille.

   C une coccinelle, une abeille et un papillon.

   D une coccinelle, une souris et un papillon.

2. Contrairement à ses compagnons, l'escargot était

   A lent.

   B rapide.

   C impatient.

   D paresseux.

Please turn over this page

Marks

3. Quand l'escargot rejoignait ses compagnons, tous

A mangeaient. **C** jouaient.

B l'attendaient. **D** dormaient.

4. L'escargot entra dans le coquillage parce qu'il était

A curieux. **C** blessé.

B têtu. **D** fatigué.

5. Cette histoire explique pourquoi l'escargot

A prépare un abri. **C** a une coquille sur le dos.

B a beaucoup d'amis. **D** part en randonnée.

Réponds aux questions suivantes :

6. Qu'est-ce qui montre que l'escargot avançait difficilement ?

.....

7. Que faisait l'escargot quand il s'est cogné ?

.....

8. Pourquoi le coquillage est-il parfait pour être la maison de l'escargot ? Donne deux raisons.

(i) .....

(ii) .....

9. Pourquoi les autres bêtes voulaient-elles une maison comme l'escargot ? Donne deux raisons.

(i) .....

(ii) .....

10. **Mets ces évènements dans l'ordre qu'ils apparaissent dans l'histoire en écrivant 1, 2, 3 et 4 dans les cases.**

☐	L'escargot fait du coquillage sa maison.
☐	L'escargot dort dans le coquillage.
☐	L'escargot dort sous les étoiles.
☐	L'escargot trouve un coquillage.

Question 5A (6 marks)

Marks

(i) **Écris la phrase en mettant les mots <u>dans le bon ordre</u>. (1 mark)**

irons	la	prochaine	nous	cinéma	semaine	au

.....

(ii) **Écris la phrase en <u>séparant</u> les mots. (1 mark)**

Jevaisacheterlepainchaquematin.

.....

(iii) **Sépare les phrases en mettant les <u>majuscules</u> et les <u>points</u>. (2 marks)**

les voleurs sont entrés dans la maison ils ont volé de l'argent

.....

(iv) **Souligne le <u>mot en trop</u> dans la phrase. (1 mark)**

Mon frère a quand planté des roses.

(v) **Écris la phrase en <u>ajoutant</u> l'adjectif "féroces" au bon endroit. (1 mark)**

Les animaux vont chasser la nuit.

.....

Question 5B (4 marks)

(i) **Mets la phrase à la forme interrogative.**

Les filles sont arrivées tôt à l'école.

.....

(ii) **Mets la phrase à la forme affirmative**.

Mon chien ne boit pas de lait.

.....

Please turn over this page

Marks

Question 6A (5 marks)

Complète le texte ci-dessous avec les mots donnés qui conviennent (<u>un mot par tiret</u>). Attention ! Il y a un mot en trop.

merveilleux	arbres	couleurs	centimètres	peur	déplacent

Le pic-pic est un petit oiseau. Si tu le rencontres, tu le reconnaîtras facilement à ses ..... grise et blanche. Les pic-pics se ..... généralement en groupe. Quel ..... spectacle quand ils sautent de branche en branche en chantant ! Ces petits volatiles n'ont pas ..... de l'homme car celui-ci ne les a jamais chassés. Si tu te tiens sans bouger sous un arbre, l'oiseau pourrait s'approcher à quelques ..... de toi.

Question 6B (5 marks)

Complète le texte ci-dessous avec des mots qui conviennent (<u>un mot par tiret</u>).

Les pic-pics sont des oiseaux endémiques des Mascareignes. Ils ..... dans les forêts près des montagnes et des côtes. Tu peux aussi les voir dans des jardins et des plantations.

Dans la forêt de Bras-d'Eau à Maurice, tu es sûr de les trouver ..... grande quantité. Tous les jours, ... touristes viennent pour les observer. Certains écoutent leur ..... mélodieux. D'autres les prennent en ..... avec leur appareil ou leur portable.

Question 7A (5 marks)

Marks

Corrige les erreurs soulignées en écrivant le mot correctement sur la ligne pointillée.

Au village de Mon-Trésor-Mon-Désert, le climat est très doux. Pendant la journée, on y voit des avions qui **passe** (.....) à basse altitude. À midi, les rues sont **désert** (.....). Seuls quelques laboureurs **travaillaient** (.....) leurs champs. Beaucoup d'**habitant** (.....) ont quitté le lieu après la fermeture de l'usine sucrière.

Aujourd'hui, l'usine est **a** (.....) l'abandon et il ne reste que la grande cheminée.

Question 7B (5 marks)

Écris chaque mot entre parenthèses à la forme correcte.

Pendant son temps libre, Jennie, chapeau sur la tête, prend sa pioche pour aller faire du ..... **(jardin)**. C'est parmi les plantes qu'elle se sent ..... **(joie)**. Parfois, elle rencontre un papillon par-ci et une chenille par-là qui se promènent ..... **(tranquille)**. Alors, Jennie s'arrête pour les regarder. Elle profite de la ..... **(beau)** de la nature et du calme de l'endroit. Que c'est ..... **(repos)** !

Question 8 A (6 marks)

Marks

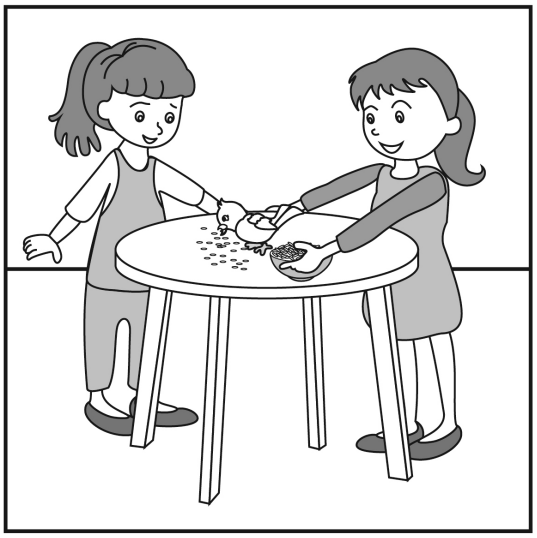
Raconte l'histoire ci-dessous en écrivant <u>une phrase par image</u> avec les mots donnés.

un matin – trouver – nid

_____

_____

_____

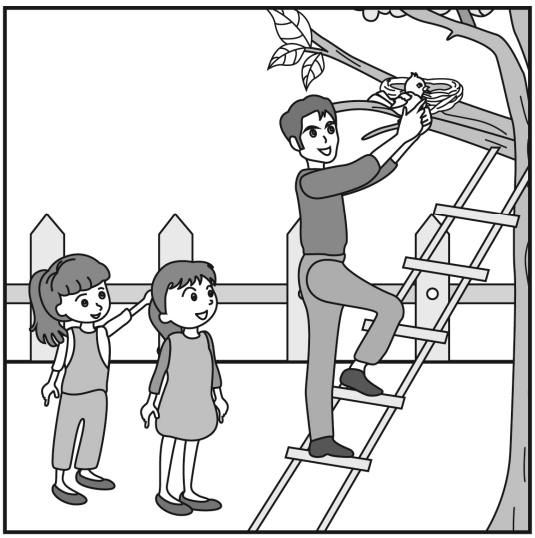


comme – faible – nourrir

_____

_____

_____



quand – mieux – remettre

_____

_____

_____

Question 8 B (4 marks)

Marks

Récris le texte ci-dessous en reliant chaque paire de phrases avec les mots donnés entre parenthèses. N'oublie pas de faire les changements nécessaires.

Exemple :

C'est la fête de la musique. Les élèves sont tous ravis. **(Comme)**

Comme c'est la fête de la musique, les élèves sont tous ravis.

1. Certains élèves ont apporté leurs instruments. Ils veulent montrer leur talent. **(car)**

2. Joanne joue de la guitare. Daniel fait résonner le tambour. **(pendant que)**

3. Leurs amis les accompagnent. Ils tapent des mains. **(en)**

4. À la fin, le maître d'école récompense les élèves. Les élèves ont participé à la fête. **(qui)**

Question 9 (10 marks)

Marks

Imagine et écris une histoire d'environ 100 mots en te basant sur le canevas ci-dessous.

En mettant de l'ordre à la maison, tu trouves une carte. D'après la carte, un trésor est caché au pied d'une montagne.

- Comment est la carte ?
- Ce que tu ressens
- Ce que tu fais pour retrouver le trésor
- Comment se termine l'histoire ?

Marks

Blank Page